**Информационный лист за апрель 2020г**

Наш город Детства опустел... Не звенит ребячьими голосами, грустят

куклы и машинки...Карантин продлили до 30 апреля. Дети не ходят в школы и садики, не гуляют на площадках. Они постоянно дома. Сложно и им, и взрослым.

Первое - вы должны быть спокойными и говорить с детьми обо всем на

свете. Среди прочего, и о необходимости таких ограничений. Старайтесь

даже в карантине вместе искать позитив. Вот что советует психолог Катерина Гольцберг: "Самое плохое – это сказать "успокойся!". Нужно разговаривать самим и дать ребенку говорить о том, что мы чувствуем. Пояснять, что вы тоже переживаете, но верите, что все будет хорошо".

Также совместно планировать день. Это добавляет спокойствия и понимания.

Карантин - не каникулы! Даже при таких условиях детям важно придерживаться такого же графика, как и тогда, когда они ходили в садики и школы. А это значит проснуться примерно в то же время, умыться, почистить зубы, позавтракать, переодеть пижаму и причесаться.

Наши воспитатели тоже скучают, но не сидят без дела: составляют игровые занятия, используя ресурсы Интернета, и отправляют родителям, чтобы и дома они смогли занять, развить своего ребенка.

*Группа № 1.* Воспитатели группы организовали дистанционное взаимодействие с родителями. Ежедневно получают фотоотчеты: дети с родителями выполняют работы в прописях, рисуют различные фигуры,

выполняют графические диктанты, раскрашивают раскраски, занимаются спортом, решают математические задачи, выполняют аппликации, учат стихи, читают книжки, рисуют карандашами и красками, играют в логические игры.

*Группа № 3.* В апреле ребята готовились к конкурсу чтецов "75 лет Победы в Великой Отечественной Войне" в дистанционном режиме.

Педагоги также дистанционно осуществляют работу по обучению воспитанников: наблюдения с детьми за изменениями в природе весной, умение работать по схемам в конструировании, с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.

*Группа № 4* в созданной родителями группе в приложении WhatsApp размещали игры по классификации предметов, отправляли подборку НОД, знакомили родителей с текущими документами: Указами Губернатора СО, памятками о безопасности жизнедеятельности, провели анкетирование "Автобус 2020".

Музыкальный руководитель *Масленникова И.Ю*. дала родителям

Рекомендации, создала папки "Музыкальные карантинки" для детей каждой возрастной группы. В папки входят: музыкально- дидактические игры, "+" и "-" детских песенок, слова песен, презентации с играми "музыкальные загадки", картотека подвижных игр, видеоролики о музыкальных инструментах, рассказы. иллюстрации, видео музыкальных игр для детей, развивающие задания для старших дошкольников "Смекалочка", весенние пальчиковые игры, ритмика для малышей, видеоролики "Слушаем классическую музыку", загадки из нотной тетрадки, консультации для родителей "Музыка лечит"

*Младшая группа* https://drive.google.com/drive/folders/11MQZVQDSPAfjmOfUf3nd9XGt

eTukCSyD?usp=sharing

*Старшая группа* https://drive.google.com/open?

id=1dSnO9B97Y0zxQy23c02tzQXftTDElP--

Подготовительная группа https://drive.google.com/open?

id=1MmTkmBQwnHAF5xwUreP9Ukq0z-fUass7

Также был приобретён диск с нотной литературой и огромной полезной информацией " До свиданья детский сад", который в недалеком будущем будет с пользой применен в работе. Иванна Юрьевна приняла участие в Всероссийском конкурсе "Мелодинка Олимпиады и публикации" в номинации «Развитие музыкально- ритмических навыков у детей дошкольного возраста» и получила Диплом (1 место).

*В группе № 5* проходит дистанционное обучение согласно расписанию НОД. Воспитанники приняли участие в фотоконкурсе танков, идет заочная подготовка к конкурсу чтецов, подготовка к конкурсу творческих работ "Первоцветы", организованному Висимским заповедников.

*Группа №* 6 приняли участие в конкурсе фотографий танков, и хотя результаты еще неизвестны, главное - родители совместно с ребенком творили!

Педагоги удаленно проводили занятия с детьми по математике, развитию

речи, аппликации, рисованию, развитию речи. Общались также с родителями о том, как правильно выполнить задание с детьми, проводили индивидуальные консультации.

*Группы № 7 и № 8* в связи со сложившейся ситуацией распространением короновирусной инфекции, работу с детьми и родителями проводит в удаленной форме, при помощи сети Интернет. Первые две недели детям и родителям высылались примерные задания, посвящённые разнообразным темам.

1. Весна, время года. Рисовали цветы, учили стихотворение, вспоминали признаки весны.
2. 12 апреля, день космонавтики. Родителям и детям были предложены разнообразные виды деятельности: аппликация по теме, конструирование из пластилина, просмотр мультфильма, соответствующие рисунки, исторические выдержки.

3 Дорога без опасности, просмотр развивающих познавательных видеороликов.

Во время изоляции родители присылали фотоотчеты с рисунками, раскрасками, прописями, поделками на свободные темы.

Воспитатели предлагали небольшие идеи по конструированию из лего, бумаги, сборники загадок, небольшие опыты и эксперименты, упражнения для развития речи и многое другое.

 С 20.04 воспитатели рекомендуют игровые задания в соответствии с расписанием НОД. Все задания, комментарии и выдержки высылаются родителям. Ежедневно осуществляют обратную связь так же при помощи Интернет.

Воспитатели *группы № 9* провели опрос по обеспечению транспортной доступности объектов. Во время дистанционного обучения дети совместно с родителями выполнили следующие здания:

* Логические задачи. Игры для детей и взрослых. Рисовали, писали графические диктанты.
* Артикуляционная гимнастика. Чем занять ребенка во время карантина.
* Лего идеи для игр.
* 3000 заданий для подготовки ребенка к школе.

Воспитатели этой группы отправляли родителям видео: «Парад тюльпанов», «Правила инспектора Каппы».

Несмотря на сложившуюся в стране ситуацию, мы верим - очень скоро наш город Детства снова зазвенит ребячьими голосами!

Материал собрала и обработала: Васильева О.В.