**Развитие слуховой памяти у детей младшего дошкольного возраста**

 Развитие слуховой памяти очень важно для детей младшего дошкольного возраста, ведь порой во многом от этого будет зависеть успешность ребенка в школе, насколько продуктивно он будет воспринимать речь учителя.

Все дети любят слушать сказки. Реже – рассказывать их сами. Наверное, мне, как педагогу, очень повезло: мои малыши обожают не только слушать сказки и придумывать к ним разные неожиданные сюжеты, мы с ними не только уже свободно отгадываем разные загадки и сочиняем загадки сами, но и учим стихи! Конечно, каждый из детей учил стихи и дома, с родителями, но там внимание родителя концентрировалось только на нем и смысл заучивания сводился к простому воспроизведению текста.

В детском саду мы заучиваем стихотворение все вместе. И этот процесс очень интересный, в первую очередь, для самих детей. Вначале я читаю стихотворение вслух, с выражением. Затем знакомлю детей с автором данного произведения. В зависимости от тематики стихотворения, мы начинаем рассуждать вместе: я задаю детям наводящие вопросы по тексту, они стараются ответить. Объясняю непонятные слова или явления. И когда, наконец, мы разобрали по строчкам все, что вызвало бы у детей затруднения, начинаем заучивать. Проговариваем по двустишию, затем по четверостишию. Конечно, не всегда все дети организованы и сконцентрированы на заучивании, некоторые отвлекаются, бывает, что мешают и другим… Но большинство детей увлечены процессом. Расчет простой: дети заряжаются от педагога энергией успеха, ведь если процесс интересен воспитателю – несомненно, он будет интересен и воспитанникам!

А дальше – самое интересное - мы с детьми устраиваем концерт! Любой желающий, уверенный (порой и не очень!) в своих силах может встать и перед всей аудиторией слушателей рассказать стихотворение вслух! Громко, с выражением! И благодарные конкуренты будут аплодировать! Вот так мы добиваемся, пусть небольшого, но успеха и признания! Ты – смог, ты – лучший и заслужил аплодисменты! Мои маленькие артисты немного смущаются и краснеют, но очень довольны своей такой громкой (от хлопающих ладошек) ПОБЕДЫ!

 Очень хочу, чтобы из моих малышей выросли смелые, незакомплексованные, эрудированные люди, которые не боялись бы громко выражать свои мысли и чувства, всегда достойно и спокойно смотрели в свое будущее!

Материал подготовила

воспитатель группы № 8 «Гномики» Васильева О.В.