Анализ анкет для педагогов ДОУ

**Музейное пространство в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Всего участвовало 13 педагогов, обработано 13 анкет.

Дата проведения анкетирования январь 2025г.

1. **Что вы понимаете под термином музей?**

Ответили 13 педагогов (100%)

**Музей** – это учреждение, занимающееся сбором и хранением различных предметов истории, научной деятельности.

1. **Знаком ли Вам термин «Музейная педагогика»? Если да, то что он обозначает?**

Да – 11 (85%)

Нет – 2 (15%)

 **Музейная педагогика** - это технология в области образования детей, которая позволяет формировать ценности и отношение к миру через работу с музейными экспонатами;

 **Область научно**-практической деятельности, рассматривающая музей в качестве образовательной системы.

1. **В чем видите задачи русского музея, приоритеты его работы.**

Ответили 13 педагогов (100% )

**Задачи:**

- воспитание культурных ценностей;

- приобщение к истории, культуре предков, к традициям, обычаям;

- воспитание патриотизма, любви и уважения к родине;

- приобретение новых знаний, информации;

- собирать, хранить, изучать и показывать культурное наследие страны;

- сбережение культурного наследия страны.

1. **Считаете ли Вы эффективным использование в воспитании Вашего ребенка методами музейной педагогики?**

Да – 13 (100%)

1. **Посещаете ли Вы музей, выставки в нашем городе? Если нет – почему?**

Да – 13 (100%)

1. **Какие цели можно реализовать при создании музея?**

Ответили – 10 (77%)

Не ответили – 3 (13%)

**Цели:**

- воспитание любви к родине;

- патриотическое воспитание;

- развитие личности ребенка;

- воспитательные, образовательные;

- сохранение наследия России;

- осуществление просветительской, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

1. **Как Вы считаете, кто может участвовать в создании и развитии музея в детском саду:**

**-** воспитатели – 12 (92%)

**-** сотрудники детского сада – 13 (100%)

**-** родители – 12 (92%)

**-** дети – 9 (69%)

**-** отдельный сотрудник – 3 (23%)

1. **Какие качества развиваются у ребенка в процессе работы музея:**

**-** наблюдательность – 12 (92%)

**-** любознательность – 13 (100%)

**-** усидчивость – 10 (77%)

**-** познавательность – 13 (100%)

1. **Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с семейными традициями и родословной семьи?**

Да – 100%

1. **Хотели бы Вы, чтобы Вы и Ваши дети участвовали в создании и работе музея в детском саду?**

Да – 11 (86%)

Нет – 1(12%)

Не знаю – 1 (12%)

1. **Есть ли у Вас желание принимать участие в работе музея детского сада?**

**-** пополнение экспонатами – 5 (38%)

**-** участие в виртуальных играх – 4 (31%)

**-** ведение экскурсий – 4 (31%)

**-** помощь в организации выставок – 8 (62%)

**-** создание видеофильмов – 3 (23%)

**-** разработка конспектов экскурсий , занятий, памяток, буклетов – 5 (38%)

1. **Какие формы взаимодействия семьи и детского сада Вы считаете наиболее эффективными?**
* экскурсии;
* виртуальные выставки;
* консультации;
* страничка в VK;
* совместная и поисковая деятельность;
* мастер-классы;
* выставки;
* родительские собрания;
* буклеты;
* посещение музея;
* участие в виртуальных играх;
* совместное посещение городских мероприятий (парады, выставки, экскурсии)

Обработала Россамахина Л.В.

Январь 2025г

Анализ анкет для педагогов ДОУ

в рамках сетевого взаимодействия

**Музейное пространство в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Всего участвовало 29 педагогов, обработано 29 анкет.

Дата проведения анкетирования ноябрь 2022г.

1. **Что вы понимаете под термином музей?**

А) учреждение, где занимается сбором, изучением, хранением старинных вещей;

Б) помещение, где хранятся старинные экспонаты; помещение, организующее выставки;

В) пространство, в котором сохраняется достояние человечества;

Г) хранилище старинных вещей.

1. **Знаком ли Вам термин «Музейная педагогика»? Если да, то что он обозначает?**

Да – 19 чел (65%)

Нет –10 чел (35%)

9 чел. (31%) дали определение, что музейная педагогика – это научная дисциплина, наука или область науки.

Передача культурного (художественного) опыта через педагогический процесс.

1. **В чем видите задачи русского музея, приоритеты его работы.**

Ответили 28чел (96%)

А) Воспитание любви к родному краю, к людям;

Б) Изучение, сохранение культурного наследия страны;

В) Расширение кругозора, развитие познавательных интересов детей, любознательности;

Г) Ознакомление с культурой и бытом русского народа.

1. **Считаете ли Вы эффективным использование в воспитании Вашего ребенка методами музейной педагогики?**

Да – 27 чел (93%)

Нет – 2 чел (7%)

1. **Посещаете ли Вы музей, выставки в нашем городе? Если нет – почему?**

Посещают – 25чел (86%)

Нет – 4чел (14%)

Причина – нет времени.

1. **Какие цели можно реализовать при создании музея?**

Ответили 27чел (93%):

- воспитание и приобщение к историческому и духовному наследию;

- просветительская, воспитательная, исследовательская деятельности;

- создание условий для развития личности через историю;

- сбор и хранение экспонатов, изучение музейных предметов, осуществление образовательной деятельности;

- развитие интереса и любви к родному краю.

1. **Как Вы считаете, кто может участвовать в создании и развитии музея в детском саду:**

**-** воспитатели – 28чел (96%)

**-** сотрудники детского сада – 28чел (96%)

**-** родители – 27чел (93%)

**-** дети – 24чел (83%)

1. **Какие качества развиваются у ребенка в процессе работы музея:**

**-** наблюдательность – 23чел (79%)

**-** любознательность – 26чел (90%)

**-** усидчивость – 18чел (62)

**-** познавательность – 28чел (96%)

1. **Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с семейными традициями и родословной семьи?**

Да – 27чел (93%)

Не ответили – 2чел (7%)

1. **Хотели бы Вы, чтобы Вы и Ваши дети участвовали в создании и работе музея в детском саду?**

Да – 24чел (83%)

Нет – 2чел (7%)

Не ответили – 3чел( 10%)

1. **Есть ли у Вас желание принимать участие в работе музея детского сада?**

**-** пополнение экспонатами – 20чел (69%)

**-** участие в виртуальных играх – 6чел (21%)

**-** ведение экскурсий – 10чел (34%)

**-** помощь в организации выставок, создание видеофильмов – 16чел (55%)

**-** разработка конспектов экскурсий , занятий, памяток, буклетов – 14чел (48%)

1. **Какие формы взаимодействия семьи и детского сада Вы считаете наиболее эффективными?**

Ответили – 24чел (83%)

Не ответили – 5чел (17%)

* Презентации
* Круглый стол
* Выставки
* Мастер-классы
* Беседы индивидуальные
* Родительские собрания
* Деловые игры
* Экскурсии
* Консультации
* Буклеты и памятки
* Практикумы
* Акции
* Лекции
* Проектная деятельность
* Оздоровительные мероприятия
* Игры, праздники
* Виртуальные игры
* День открытых дверей
* Папки-передвижки, наглядная информация

Обработала Россамахина Л.В.

Дата 30.11.2022г