**Рекомендации для родителей**

**«Как рассказать детям о войне»**

Составитель: Одинцева А.В. воспитатель

 Данные рекомендации помогут подготовиться к разговору с вашими детьми о Великой Отечественной войне:

- с чего начать беседу и о чем можно рассказывать детям?

- какие мультфильмы о войне можно посмотреть вместе?

- с какими произведениями художественной литературы познакомить?

**Важно:**

В рассказе о войне говорите не только об ее ужасах, но и о том, как хрупок наш мир, и как важно научиться его беречь

**Детям нужно знать:**

Война – это плохо и страшно, люди боятся ее и хотят жить в мире. Это необходимо в первую очередь для того, чтобы не допустить новой войны.

**С чего начать беседу?**

Перед тем как рассказать ребенку о войне, родителю нужно самому прочувствовать то, что пережили люди в военное время. Сделать это можно, например, через чтение книг, прослушивания песен и просмотр фильмов о военных годах.

Начать разговор с объяснения того, что в мире есть много стран, которые населяют разные люди и говорят на разных языках. Далее, можно рассказать о том, что у каждой страны есть правительство, которое, исходя из своих представлений о добре и зле, управляет народом.

Война – это конфликт правительств, а не народов, но решается он за счет мирного населения.

Причина происходящих военных конфликтов не в том, что одна из сторон «плохая». Терпит бедствие население всех стран-участников. Например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских.

О войне невозможно рассказать за один раз. К повествованиям нужно возвращаться периодически. Необходимо отвечать на детские вопросы, рассказывать по мере взросления все больше и больше. Обязательно нужно следить за реакцией ребенка, чтобы не травмировать их.

**Что можно рассказывать?**

-Ребенку 4-х лет рассказывать о войне нужно с особой осторожностью. Необходимо мягко объяснить суть войны, но не акцентировать внимание на гибели и горестях. О блокаде Ленинграда достаточно сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать. Нужно показать, что люди защищали страну, не жалели себя, и поэтому сейчас мы можем жить в мире.

-С 5 лет дети хорошо воспринимают информацию на конкретных примерах и историях. Можно показать дошкольникам портрет деда в военной форме из семейного альбома. Рассказать, как он жил до войны, как ушел на фронт, как воевал. Написать письмо дедушке и сложить его треугольником, как это делали на фронте.

-Детям 6 – 7 лет нужно рассказать о подвигах детей на фронте и в тылу врага, о жизни в блокадном Ленинграде через дневники Тани Савичевой. Рассказать о войне помогут и произведения художественной литературы.

Можно показать детям репродукции картин на военную тематику. Это могут быть сцены прощания и проводов на фронт, картины о подвигах и человеческом горе, моменты отдыха и празднование Победы.

Помочь рассказать о войне могут и фильмы, которые  можно посмотреть  вместе с ребенком 6 – 7 лет фильмы о войне. Например, советские фильмы: *«В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Офицеры».*

Для детей 5 лет более понятными станут мультфильмы. Например, *«Солдатская сказка» или «Теплый хлеб»*. При обсуждении фильмов и мультфильмов нужно не торопиться отвечать на вопросы детей: «Вот почему его награждают, а он плачет?» «Почему они победили, а музыка все равно грустная?». Стоит спросить: «А как ты сам думаешь? Как бы ты сам объяснил?». Необходимо делать паузы, давать ребенку возможность достроить логическую цепочку. Пусть он выскажется сам.

**Сколько информации давать?**

Рассказывать ли детям о случаях крайней жестокости, пытках и массовых убийствах в Хатыни, Бабьем Яру, концлагерях – решать вам, родители. Но дети заслуживают правды о том, какова жизнь и на что способны люди, ослепленные злостью, ненавистью, идеей. Здесь, как и с любой серьезной темой, стоит давать информацию по запросу, и столько, сколько конкретный ребенок в данный момент способен воспринять.

Важно не оставлять ребенка наедине с его переживаниями. Он многого может не понять в силу возраста. Объяснять необходимо терпеливо и вдумчиво. Кое-что покажется очень страшным, и будет нужна поддержка близкого человека. Специально не нужно пугать, но и замалчивать, когда ребенок спрашивает, нельзя. Дети справятся с самыми сильными чувствами, если взрослый человек будет рядом и разделит переживание. Поддерживая ребенка, нужно показать выход из ситуации. Жизнь без войны возможна, и это главное сообщение во всех разговорах о войне.

**Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:**

- С. П. Алексеев *«****Рассказы из истории Великой Отечественной войны****»*. Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны и рассказывает  том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина *«Шинель»* - о детстве, лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу.

- С. М. Георгиевская *«Галина мама»*. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман *«Вот как это было»*. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок  *(в кн. "Денискины рассказы")*. Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков *«Смелые ребята»*, *«Максим в отряде»*, *«Юнбат Иванов»*.

- П. Ковалев *«Андрейка»*. Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко». Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

-И. Токмакова *«Сосны шумят»* - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. *«Лесная девочка»*. Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

- Ю. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»*. Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами.  И повел его по военной дороге никто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники";

- С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Использованы материалы: <https://nsportal.ru/>