***Фольклор в повседневной жизни ребенка***

*Воспитатель: Чуракова Т.А.*

Знакомство с детским музыкальным фольклором начинается в самом раннем возрасте. С самых первых дней жизни ребенок слышит речь мамы, папы, бабушки, дедушки, которые обращаются к нему, называют его ласковыми прозвищами, приговаривают, повторяют одни и те же слова, поют песенки .

**Что же относится к детскому фольклору?**

**Пестушки** – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком.

**Потешки** – игры взрослого с ребенком *(с его пальчиками, ручками)*.

**Заклички** – обращение к явлениям природы *(солнцу, ветру, дождю, снегу, радуге, деревьям)*.

**Считалки** – это коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.

**Скороговорки и чистоговорки** – незаметно обучают детей правильной и чистой речи.

**Дразнилки** – веселые, шутливые, кратко и метко называющие какие-то смешные стороны во внешности ребенка, в особенностях его поведения.

**Прибаутки, шутки, перевертыши** – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей. Они наполнены внутренней эстетической силой, которая рождены веками специального точного целенаправленного отбора художественных средств, делающее словесно поэтическое произведение истинно детским.

**Колыбельные** – самые первые песни мамы для малыша.

Все эти формы успешно используются как в семье, так и в дошкольных учреждениях. Произведения народного фольклора развивают речь и внимание, обогащают знания о природе и окружающем мире, народном слове и народных обычаях, воспитывают художественный вкус и являются ценным средством воспитания ребёнка.

Потому если вы хотите, что бы ваши дети,  как можно раньше овладели речью, любили свою культуру – необходимо как можно шире использовать фольклор в воспитании детей. Больше читайте им потешки, сказки, рассматривайте иллюстрации, пойте колыбельные песни. Совершенствуйте свою речь, помните, что подражание – движущая сила в развитии ребенка!

|  |
| --- |
| **УМЫВАНИЕ** |
| Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.  | Зайка начал умываться.Видно  в гости он собрался.Вымыл ротик,Вымыл носик,Вымыл ухо,Вот и сухо! |
| **РАСЧЕСЫВАНИЕ** |
| Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька до пят Все волосоньки в ряд.Расти, коса, не путайся Маму, дочка, слушайся. | Петушок, петушок,Расчеши мне гребешок.Ну, пожалуйста, прошу,Я кудряшки расчешу. |
| **«ПРИЯТНОГО АППЕТИТА»** |
| А у нас есть ложкаВолшебная немножко.На тарелочке – еда.Не оставит и следа!Кликнем ложку нашу –Подберет всю кашу! | Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится,Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.  |
| **«СПАТЬ ПОРА»** |
|                 Спать пора.       Наступает ночка.       Ты устала, дочка.       Ножки бегали с утра,       Глазкам спать давно пора.      Ждет тебя кроватка.      Спи, дочурка, сладко. | Спи, подольше, милый,Спи, мой шаловливый.Птички спят еще в саду,Я твой сон здесь берегу. |
|  |  |  |

*По материалам сайта* [*https://nsportal.ru/*](https://nsportal.ru/)