***Фольклор в повседневной жизни ребенка***

*Воспитатель: Чуракова Т.А.*

Знакомство с детским музыкальным фольклором начинается в самом раннем возрасте. С самых первых дней жизни ребенок слышит речь мамы, папы, бабушки, дедушки, которые обращаются к нему, называют его ласковыми прозвищами, приговаривают, повторяют одни и те же слова, поют песенки .

**Что же относится к детскому фольклору?**

**Пестушки** – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком.

**Потешки** – игры взрослого с ребенком *(с его пальчиками, ручками)*.

**Заклички** – обращение к явлениям природы *(солнцу, ветру, дождю, снегу, радуге, деревьям)*.

**Считалки** – это коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.

**Скороговорки и чистоговорки** – незаметно обучают детей правильной и чистой речи.

**Дразнилки** – веселые, шутливые, кратко и метко называющие какие-то смешные стороны во внешности ребенка, в особенностях его поведения.

**Прибаутки, шутки, перевертыши** – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей. Они наполнены внутренней эстетической силой, которая рождены веками специального точного целенаправленного отбора художественных средств, делающее словесно поэтическое произведение истинно детским.

**Колыбельные** – самые первые песни мамы для малыша.

Все эти формы успешно используются как в семье, так и в дошкольных учреждениях. Произведения народного фольклора развивают речь и внимание, обогащают знания о природе и окружающем мире, народном слове и народных обычаях, воспитывают художественный вкус и являются ценным средством воспитания ребёнка.

Потому если вы хотите, что бы ваши дети,  как можно раньше овладели речью, любили свою культуру – необходимо как можно шире использовать фольклор в воспитании детей. Больше читайте им потешки, сказки, рассматривайте иллюстрации, пойте колыбельные песни. Совершенствуйте свою речь, помните, что подражание – движущая сила в развитии ребенка!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМЫВАНИЕ** | | |
| Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | Зайка начал умываться.  Видно  в гости он собрался.  Вымыл ротик,  Вымыл носик,  Вымыл ухо,  Вот и сухо! |
| **РАСЧЕСЫВАНИЕ** | | |
| Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька до пят  Все волосоньки в ряд.  Расти, коса, не путайся  Маму, дочка, слушайся. | | Петушок, петушок,  Расчеши мне гребешок.  Ну, пожалуйста, прошу,  Я кудряшки расчешу. |
| **«ПРИЯТНОГО АППЕТИТА»** | | |
| А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  На тарелочке – еда.  Не оставит и следа!  Кликнем ложку нашу –  Подберет всю кашу! | | Каша вкусная дымится,  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку. |
| **«СПАТЬ ПОРА»** | | |
| Спать пора.         Наступает ночка.         Ты устала, дочка.         Ножки бегали с утра,         Глазкам спать давно пора.        Ждет тебя кроватка.        Спи, дочурка, сладко. | Спи, подольше, милый,  Спи, мой шаловливый.  Птички спят еще в саду,  Я твой сон здесь берегу. | |
|  |  |  |

*По материалам сайта* [*https://nsportal.ru/*](https://nsportal.ru/)