

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Снежинка» с корпусом № 2 «Сказка» и корпусом № 3  
«Теремок»

Утверждаю:  Пьянкова Н.А.

Приказ от 30.08.2024г. № 205Д

## ПРОЕКТ

### «Школа молодого педагога».

**Руководитель группы:** Брусницына Елена Николаевна  
Первая квалификационная категория

**Состав наставников:** Васильева Ольга Валентиновна

Высшая квалификационная категория

Смолина Марина Сергеевна

Первая квалификационная категория

Дортанс Марина Викторовна

Высшая квалификационная категория

**Молодые педагоги:** Лекомцева Екатерина Андреевна

Пьянкова Ольга Николаевна

Шеянова Ирина Романовна

Тасакова Анастасия Вадимовна

**Специалисты педагог-психолог:** Сохина Людмила Анатольевна

Невьянск

2024год

**Проект «Школа молодого педагога:  
преодоление затруднений, становление,  
развитие профессиональных компетенций, активизации  
профессионального роста»**

Проблемы начинающих педагогов актуальны и реалистичны. Они заключаются в затруднении молодых специалистов перевести цели воспитания в область конкретных педагогических ситуаций и задач. Молодые специалисты не владеют техникой и технологией педагогической деятельности. Педагогам, не имеющим опыта работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями. А ведь со стороны родителей к образованию и воспитанию ребенка предъявляются определенные требования. Поэтому целенаправленно управлять процессом развития личности должны люди, имеющие специальную подготовку, владеющие знаниями и умениями в области педагогики, психологии, знающие основные развивающие программы и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Кроме того, к настоящему времени в сфере профессионального труда воспитателя назрел ряд противоречий, которые также препятствуют успешной адаптации в профессиональной деятельности.

В связи с этим для совершенствования подготовки молодого педагога с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в МБДОУ детский сад №6 «Снежинка», функционирует «Школа молодого педагога» (ШМП).

*Актуальность проекта*

Проблема профессионального становления всегда была актуальна, и в современном мире она весьма значима. Работа с молодыми специалистами сегодня является важным и необходимым направлением в деятельности образовательных учреждений. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности

имеет достаточные знания, но не обладает нужными умениями, так как у него еще не сформированы профессиональные компетенции.

Одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающих педагогов – наставничество, которое способствует становлению и развитию профессионализма молодого педагога.

Задача наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, найти свою методическую «изюминку», развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества.

Особенностью данного проекта является формирование многоплановой, разносторонней системы наставничества, которая заключается в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи, а также аналитике и мониторинге их профессиональных достижений.

Поэтому наставничество является одной из важных эффективных форм методической работы в этом направлении. Опыт старшего мудрого наставника, внимательное отношение, помощь и поддержка – залог успешного вхождения молодого педагога в одну из самых сложных в современном мире профессий.

Таким образом, наставничество обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства как самого педагога-наставника, так и молодого специалиста, раскрывает его педагогический потенциал, содействует развитию его общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и мастерства. Передавая свой бесценный передовой опыт, педагог-наставник помогает начинающим учителям найти свое место в жизни.

#### *Цель проекта*

Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, раскрытие и развитие их индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и

самосовершенствовании, направленном на повышение качества образовательного процесса.

Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

*Задачи:*

- Выявление затруднений в профессиональной деятельности молодого педагога, помощь наставника в их преодолении.
- Адаптация молодого специалиста в коллективе, содействие его профессиональному становлению через сотрудничество.
- Стимулирование интереса и мотивации начинающих педагогов к активности, успешности, самостоятельности, непрерывному самообразованию.
- Развитие способностей и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием.
- Помощь в формировании и совершенствовании собственного индивидуального стиля, творческой деятельности начинающих педагогов.
- Совершенствование уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта педагога-наставника.
- Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

*Планируемые результаты:*

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФОП ДО.
2. Создание ситуации успеха для начинающего педагога как важный фактор его нужности, востребованности (выступления на различных семинарах и конференциях, публикации своего опыта работы, вовлечение к активному участию в общественной жизни, проведение совместных мероприятий с родителями).

3. Сопровождение педагога-психолога для процесса адаптации молодого специалиста в коллективе и помощи в преодолении иных трудностей.
4. Совершенствование мастерства в проведении НОД с применением новых педагогических технологий с помощью взаимопосещения занятий, изучения передового опыта, обмена знаниями и умениями.
5. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

По мимо общего плана реализации проекта «Школа молодого педагога», предполагается так же индивидуальная работа и взаимное посещение образовательной деятельности, режимных моментов и т.п. в наставнических парах

#### План реализации проекта

Месяц	Содержание	Форма	Участники	Итоги реализации
Сентябрь	Знакомство с нормативно – правовой документацией педагога ДОУ (Закон об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин, ведение и оформление документации воспитателя)	Консультация  Презентация по введению ФОП ДО  Памятка по СанПин	Мезянкина Л.А. Пьянкова Н.А. Брусницына Е.Н. Педагоги наставники	
	Принципы построения РППС в контексте ФОП ДО («Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста»	Круглый стол.  Консультация по организации предметноразвивающей среды в группе.  Консультация педагога-психолога	Педагоги наставники  Молодые педагоги  Педагог психолог	
Октябрь	Методика ФЭМП младших дошкольников.  (Организация и	Лекция  Презентация	Педагоги наставники	

	проведение занятий по математике)			
	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»	Практикум. Тренинговые занятия	Молодые педагоги	
Ноябрь	Методика проведения занятий по <b>развитию речи</b> младших дошкольников.  (Методы и приёмы развития речи детей раннего возраста)	Лекция	Педагоги наставники	
	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»	Практикум. Тренинговые занятия	Молодые педагоги	
Декабрь	Методика и организация проведения занятий по <b>изодятельности</b> младших дошкольников (рисование, лепка, аппликация).	Лекция	Педагоги наставники	
	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»	Практикум. Тренинговые занятия	Молодые педагоги	
Январь	Методика и организация проведения занятий по ознакомлению младших дошкольников с <b>окружающим миром.</b>	Лекция	Педагоги наставники	
	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»	Практикум. Тренинговые занятия	Молодые педагоги	
Февраль	Методика и организация проведения занятий по <b>физической культуре</b> у младших дошкольников.	Лекция	Педагоги наставники	
	Рекомендации педагога-психолога молодым специалистам на тему: «Психологические особенности детей раннего возраста»	Консультация	Педагог психолог	

Март	Составление сетки организации образовательной деятельности. Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимно посещение образовательной деятельности.  Консультация «Организация образовательной деятельности».	Педагоги наставники  Молодые педагоги	
	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Консультация - практикум	Педагог психолог  Молодые педагоги	
Апрель	Методика и организация прогулок в весенне-летний период	Круглый стол	Педагоги наставники  Молодые педагоги	
	«Снятие эмоционального напряжения»	Педагогический тренинг	Педагог психолог  Молодые педагоги	
Май	Проведение мониторинга освоения Образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию.	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов	Педагоги наставники  Молодые педагоги	
	Рекомендации педагога-психолога молодым специалистам на тему: «Сложная ситуация в группе и выход из нее».	Консультация - практикум	Педагог психолог  Молодые педагоги	

**Заключение.** Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

- Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;

-Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;

-Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;

-Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;

-Оценка педагогического труда по результатам;

-Современное обеспечение методической литературой. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно - образовательный процесс, раскроется творческий потенциал

Итоги реализации проекта «Школа молодого педагога» должны быть представлены на Педагогическом совете Учреждения наставнической парой за отчетный год (аналитическая справка, презентация и тп).