**Не упустить время – воспитать гражданина своей Родины**

 Дошкольный возраст – неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.Ведущая роль в воспитании детей принадлежит, в первую очередь, родителям, бабушкам и дедушкам.

 Именно в семье ребёнок окружён заботой, вниманием, лаской, тем, что помогает ему чувствовать себя в безопасности, и формирует доверие к взрослым. Только взрослые могут привить детям безопасные и социально приемлемые формы поведения, культуру взаимоотношений, основанную на взаимопонимании, взаимовыручке, уважении и любви.

 Ребенок, как и мы, взрослые, невидимыми нитями связан с нашими далекими предками, с нашими традициями и культурой, складом мышления.

 Задачей родителей и старших родственников является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально- коммуникативных качеств происходит через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой живёт ребёнок. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою страну. Но всё начинается с семьи – самого ближайшего окружения ребёнка. Что же влияет на формирование и понимание глубины и красоты русской культуры? Народные колыбельные, потешки, прибаутки, русские народные сказки, песни – вот неиссякаемый источник житейского опыта русского народа, наших традиций, нашей духовности.

 Понятие культуры многогранно – это и культурно-гигиенические навыки (чистота – залог здоровья; опрятность и бережливость к своим и чужим вещам..), и культура общения (защита слабых, уважение к старшим, толерантность к многочисленным народам нашей страны…), и культура потребления (не надо много, надо, чтобы хватило; не завидуй другим, а сам старайся учиться, трудиться, чтобы быть благополучным) и т.д. и т.п.

 В семьях, где взрослые понимают свою огромную роль в воспитании детей, и демонстрируют своё искреннее, доброжелательное отношение к месту проживания, к событиям, происходящим в стране, к родным и близким людям, к явлениям в социальной жизни своего города, области, дети растут открытыми для сотрудничества, активными, интересующимися окружающим миром и происходящими событиями. Эмоциональное состояние таких детей всегда стабильно положительное, тревожность низкая, познавательная активность высокая. А это в итоге формирует чувство привязанности, преданности и любви к окружающему – семье, городу, стране.

*Составитель: педагог-психолог Сохина Л.А.*