XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России-2023»

Региональный этап

Номинация «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»

Разработка: Музыкально-познавательная игра для дошкольников и их семей «Заиграй-ка!» с использованием музейной педагогики.

Тема игры: Традиционная культура народов России в народных играх, музыке и танцах

Цель игры: Создание оптимальных условий для развития семейного творчества и сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи, формирование нравственного воспитания дошкольников через технологии музейной педагогики.

Задачи:

*Образовательные*:

* Формировать представления детей о традициях и обычаях русского народа;
* Познакомить дошкольников с русскими народными инструментами и научить определять их звучание.

*Развивающие*:

* Развивать познавательную активность дошкольников;
* Развивать творческое мышление через совместное с родителями изготовление музыкальных инструментов и игру на них;
* Развивать эмоционально-образное восприятие мира, эстетическое отношение к окружающей действительности на основе национальных культурных традиций.

*Воспитательные*:

* Формировать коммуникативные навыки дошкольников;
* Воспитывать у учащихся уважительное отношение к  русскому фольклору через предметы старины, экспонаты музея «Уральская горница»;
* Формировать совместную творческую деятельность дошкольников и взрослых (родители и педагоги).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Технологии (в соответствии с содержанием) | Направления (содержание) (в соответствии с задачами) | Результат (в соответствии с задачами) |
| цель  | - музейная педагогика;- проектная технология;- технология социального партнерства | - изготовление музыкальных инструментов;- подготовка творческого номера (визитной карточки);- исследовательская деятельность в области музейной педагогики (знакомство со старинными предметами быта) | - совместный с родителями творческий номер;- пополнена предметно-развивающая среда по художественно-эстетическому развитию;- совместный семейный досуг в учреждении |
| задачи образовательные | - словесные методы; -информационные технологии (блок «А знаете ли вы?»);- игровые технологии | - рассматривание предметов старины, - восприятие рассказа педагога и родителей;- соблюдение правил игры | - знают традиции и обычаи русского народа;- участвуют в народных играх (музыкально-подвижные игры «Ручеёк», «Полянка») |
|  | - игровые технологии | - рассматривание музыкальных инструментов;- слушание звучания музыкальных инструментов | - дети узнают музыкальные инструменты по их звучанию;- игра «Музыкальные загадки»;- игра совместно с родителями «Оркестр на кухне» |
| задачи развивающие | - проектная деятельность | - поиск и анализ, с помощью взрослого, информации о старинных предметах быта; | -рассказ детей и родителей об инструменте, о предметах быта |
|  | - технология социального партнерства | - изготовление музыкального инструмента из подручных или бросовых материалов | - разнообразие детских музыкальных инструментов и варианты игры на них;- творческий семейный номер |
| задачи воспитательные | - игровые технологии | - рассматривание экспонатов;- подбор вариантов игры на предметах быта (из вспомогательного фонда музея) | - дети знают название и функции предметов быта (из экспонатов музея);- этап игры «Оркестр на кухне»;- осознают важность сохранения предметов старины |
|  | - игровые технологии | - изготовление музыкального инструмента;- подготовка творческого номера;- выступление в конкурсной программе; | - конкурсная игра для детей и взрослых;- совместное проведение досуга |

Ссылка на презентацию: <https://disk.yandex.ru/i/qVxWXs8vR4qk_A>