Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников на тему:

«Реализация музейной педагогики в Учреждении»

На первом этапе активно использовались информационно-аналитические формы: анкетирование.

Анкетирование позволило выяснить отношение родителей к музеям, и какие семейные традиции есть в семьях воспитанников.

Родителям предлагалось ответить на 13 вопросов. В анкетировании приняло участие 101 родителей (законных представителей), дети, которых посещают Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Снежинка».

В результате анализа анкеты получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответы родителей |
| 1 | Что вы понимаете под термином музей? | «Культовое учреждение, истории Невьянска»  «Сбор и хранение экспонатов»  «Выставка»  «Культура поколений»  «Место, где хранятся ценные вещи наших предков» |
| 2 | Какой музей расположен в нашем городе? | «НГИАМ»- 67% (67чел)  «Дом иконы»-33% (33чел)  «Уральская горница»- 5% (5 чел)  «Не знаю»- 7% ( 7 чел) |
| 3 | Посещаете ли Вы с ребенком краеведческий музей, различные выставки? | «Да»-47% (47 чел)  «Нет»- 51% (51 чел)  «Редко»-3% (3 чел) |
| 4 | Какие выставки и музеи Вы посетили с ребенком? | «С Новым годом товарищи»- 1%(1 чел)  «Выставки природы» -1% (1 чел)  «Выставка часов»- 1% (1 чел)  «Выставка роботов»-5% (5 чел)  «Выставка бабочек»- 4%( 4 чел)  «Выставка кукол-3% (3 чел)  «Выставка кошек»- 5% (5 чел)  «Выставка животных» - 3% (3 чел)  «Не посещаем»-4% (4 чел) |
| 5 | Ваш ребенок знает что такое музей? | «Да, благодаря вашему ДОУ»- 69% (69 чел)  «Нет»- 16%(16 чел)  «Не знаю»- 5% (5 чел) |
| 6 | Как Вы могли бы объяснить своему ребенку, для чего существуют музеи? | «Возможность оглянуться назад»  «Знать историю своей страны»  «Для расширения кругозора»  «Для интеллектуального развития»  «Выставка красивой утвари»  «Дорогие предметы»  «Для сохранения культурного наследия страны» |
| 7 | Считаете ли Вы положительным организацию музея в детском саду? | «Да»- 100% (101 чел)  «Нет»- 0% |
| 8 | Как Вы считаете, кто может участвовать в создании и развитии музея в детском саду: | Воспитатели»- 67% (67 чел)  «Родители»- 47% (47 чел)  «Сотрудники детского сада»- 10% (10 чел)  «Дети»- 31% (31 чел) |
| 9 | Хотели бы Вы, чтобы ваши дети участвовали в создании и работе музея в детском саду? | «Да»- 81% (81 чел)  «Нет»- 17% (17 чел)  «По желанию ребенка»- 3% (3 чел) |
| 10 | Есть ли у Вас желание принимать участие в работе музея детского сада? | «Нет возможности»-19% (19 чел)  «Нет желания»- 1% (1чел)  «Пополнения экспонатами»-3% (3 чел)  «Помощь в организации выставок»-7%  (7 чел)  «Участие в виртуальных играх»-7 %(7 чел)  «Создание видеофильмов»-1% (1 чел)  «Разработка памяток и буклетов»-4%  (4 чел) |
| 11 | Есть ли в Вашем доме вещи, представляющие интерес с точки зрения истории, памяти? | «Да»- 23% (23 чел)  «Нет»- 78% (78 чел) |
| 12 | Приведет ли сотрудничество семьи и ДОУ к развитию интереса к историческому прошлому своей Родины и формированию ценностных ориентиров к экспонатам музея у детей? | «Да»- 80% (80 чел)  «Нет»- 19% (19 чел)  «Затрудняюсь ответить»- 2% (2 чел) |
| 13 | Есть ли в Вашем доме какая-нибудь коллекция? | «Да»-6% (6 чел)  «Нет»-34% (34 чел)  «Коллекция монет»- 5% (5 чел)  «Коллекция сувениров»-1% (1 чел)  «Коллекция икон из бисера»- 1% (1 чел)  «Секрет»- (1 чел)  «Елочные игрушки»- (1 чел) |