**Педагогический проект «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры»**

Тип проекта: долгосрочный, познавательный, коллективный

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники раннего дошкольного возраста, родители.

Сроки реализации: сентябрь -май

Постановка проблемы

«Жизнь рождает много нового, порой в неудержимом потоке этого нового теряется старое, доброе. Поэтому задача каждого педагога, каждого воспитателя, просто человека, уважающего себя, историю своей страны – не только не забывать эти традиции, но и способствовать тому, чтобы они жили и передавались из поколения к поколению, как самое дорогое наследие».

К. Д. Ушинский

Дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, ее фундамент. Именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки нравственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Современные дети мало знают о русских народных традициях, родном городе, стране, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Поэтому, необходимо как можно раньше пробуждать в детях такие чувства, как любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Цель и задачи проекта.

Цель проекта - создание условий для ознакомления детей с традициями и обычаями русского народа, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников.

1. Создать предметно – пространственную развивающую среду;

2.Познакомить детей с русским народным творчеством, народным костюмом, игрушкой, музыкальными инструментами, народными играми, танцами.

3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Актуальность

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов — авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Д. С. Лихачев.

Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями. В последнее время обращение к народным истокам, декоративно - прикладному и фольклорному искусству русского народа стало предметом пристального внимания педагогов ДОО, и традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В настоящее время актуальна проблема приобщения подрастающего поколения к культуре и истории своего народа, обсуждение на самых разных уровнях и находит отражение в ряде нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. N 273-ФЗ;

«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 г. N 996-р выделяет среди 10 прочих следующие приоритеты государственной политики в области воспитания: - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения. В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 №1155), одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Формы реализации проекта:** реализация работы кружка «Забавушка», чтение народных сказок, потешек, прослушивание народных мелодий и наигрышей, игра на народных инструментах, хороводные игры.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный**.

1.Изучение состояния образовательного процесса и возможности реализации педагогического проекта «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры»

2. Разработка рабочего плана проекта

3.Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (консультации, рекомендации). На протяжении всего проекта.

4. Подбор иллюстраций, фотографий, методической и художественной литературы; пособий (ложки, свистульки, шкатулки и т.д.)

На протяжении всего проекта.

5. Оформление программно пространственной среды в группе: подбор иллюстраций, картотеки по фольклору, пополнение музыкального уголка аудиозаписями колыбельных, русских народных мелодий, русскими народными инструментами.

**Основной этап реализации проекта.**

Сентябрь**.** Консультация для родителей «Роль семьи в приобщении детей к русской народной культуре»

Знакомство детей с музыкальными инструментами.

Октябрь. Изготовление лэпбука.

Прослушивание сказки «Колобок» в музыкальном сопровождении.

Прослушивание народных попевок, чтение потешек.

Ноябрь. Изготовление куклы в народном костюме.

Разучивание народной игры «Мы на луг ходили»

Чтение сказки «Репка».

Памятка для родителей «Музыкальный фольклор в жизни малышей»

Декабрь. Пополнение музыкального уголка шумовыми инструментами из бросового материала.

Знакомство детей с деревянными ложками и игра на них.

Январь . Знакомство с народными прибаутками, заучивание их.

Февраль. Разучивание танцевальных движений с предметами (платочками).

Информация для родителей «Зачем нужны музыкальные инструменты дома»

Март. Прослушивание музыкальных фольклорных произведений для малышей.

Разучивание р.н.п. п. «Как у наших у ворот.»

Разучивание р.н. игры «Воротики»

Апрель. Чтение потешек.

Разучивание р.н.и. «Солнышко и дождик»

Май. Разучивание р.н. и. « У медведя во бору», «Лохматый пес»

Реализации работы кружка «Забавушка» - в течение учебного года

**Результаты реализации проекта.**

Сформирована предметно – пространственная развивающая среда, которая способствует приобщению детей к народной культуре.

• Дети имеют достаточные для раннего дошкольного возраста представления о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях, обычаях, праздниках;

• Дети познакомились с истоками русской народной культуры через различные виды деятельности: чтение, заучивание, продуктивную деятельность, игры и т.д.

• Родители являются активными участниками совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.