

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №6 «Снежинка»
С корпусом №2 «Сказка» и корпусом №3 «Теремок»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад №6 «Снежинка»
Н.А. Пьянкова



План
Работы наставника Брусницыной Е.Н. и молодого педагога
Лекомцевой Е.А. на 2023-2024 уч.год

Составители:
Наставник: Брусницына Е.Н.
Молодой педагог: Лекомцева Е.А.

Рекомендован к утверждению Педагогическим советом №2
МБДОУ детский сад №6 «Снежинка»
10.10.2023

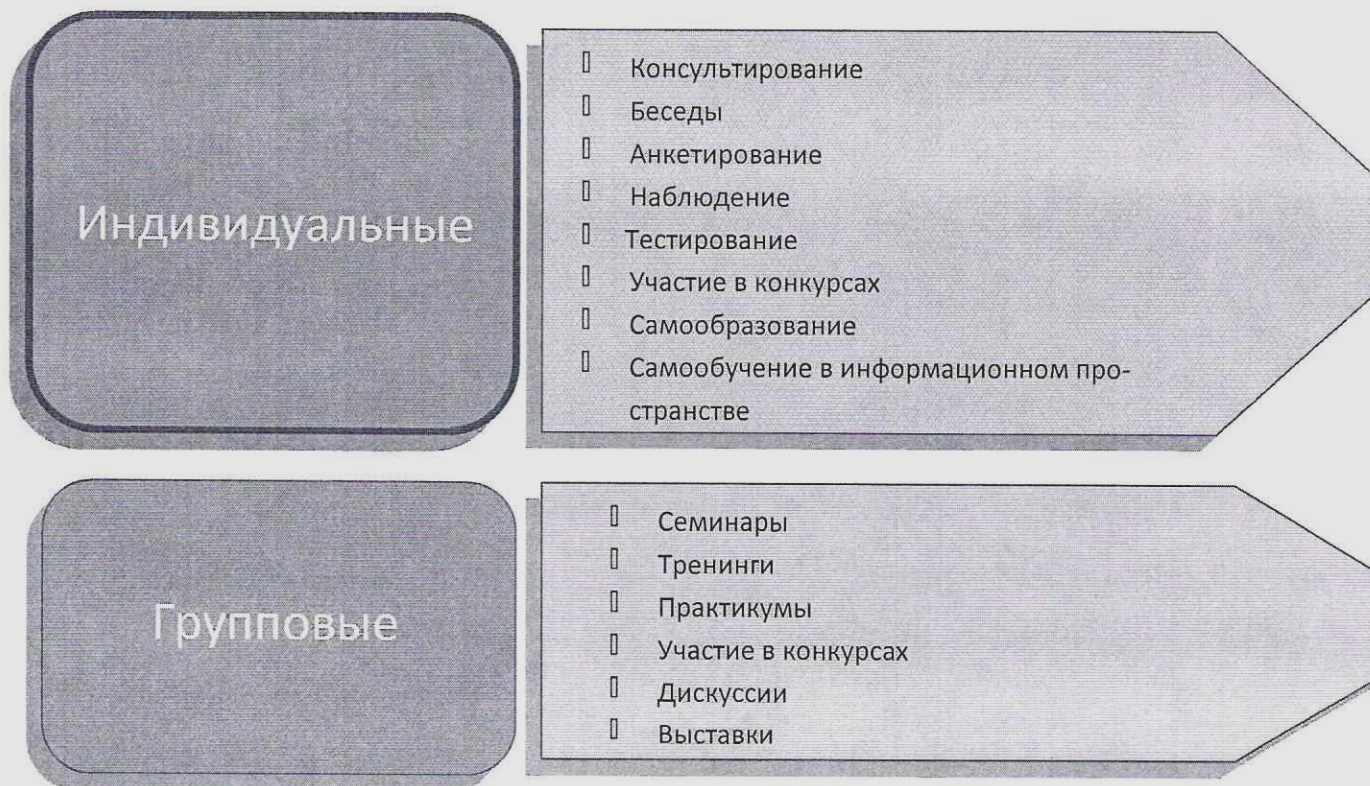
Невьянск 2023

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.



Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательнообразовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательнообразовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психологопедагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2023-2024 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь

	собрание		
2	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Но ябр ь
3	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Де каб рь
4	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Ян вар ь
5	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Фе вра ль
6	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Ма рт

7	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Ап рел ь
8	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнеоздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Ма й

Заключение

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающему педагогу, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

Анкета начинающего специалиста

1. Почему вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива? (новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментирования; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста).

Спасибо за участие!

Диагностика проблем педагога

1. При проведении, каких занятий Вы испытываете трудности?

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Обучение грамоте
- ✓ Развитие элементарных математических представлений
- ✓ Другое _____

2. Какие причины, по Вашему мнению, этих трудностей?

- ✓ Материальные условия
- ✓ Большое количество детей в группе
- ✓ Недостающая методическая помощь со стороны руководства
- ✓ Недостаток педагогического опыта
- ✓ Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством?(да; нет; не знаю)

4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

- ✓ На занятиях
 - ✓ Вигровой деятельности
 - ✓ В труде
 - ✓ В художественной деятельности
-
-
-
-

5. Оцените, по 10 бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:

- ✓ Умения изучать и развивать способности своих воспитанников
- ✓ Умение диагностировать волевое развитие ребенка
- ✓ Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение
- ✓ Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка
- ✓ Знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать

6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? _____

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?