Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях.

Сформированная мелкая моторика имеет большое значение для интеллектуального и психофизического развития ребёнка . Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.
 Вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.
Одним из эффективных средств развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста можно назвать тактильные игры. Ребенка не нужно принуждать к игре, он сам включается в нее и с интересом выполняет игровые действия, в процессе чего и развивает мелкую моторику. Ребенок в игре знакомится со свойствами предметов, при этом много «экспериментирует», проявляет инициативу, творчество.
Тактильные игры – это игры, направленные на восприятие окружающего мира с помощью рецепторов кожи. Помимо стимуляции речевого развития, тактильные игры также: учат детей чувствовать свои пальцы и кисть, управлять ими; несут терапевтический эффект – успокаивают, положительно влияют на эмоциональное состояние ребенка; учат концентрации внимания, сосредоточению; развивают координацию движения, пространственное ориентирование; способствуют логическому мышлению.
Простые упражнения, которые можно выполнять с детьми дома:

 - чистить вареное яйцо. Во время этой игры развивается «пинцетный» или «щипковый» захват, тренируется сила пальцев;

 - отрывать приклеенные на кубик кусочки скотча;

 - разворачивать предметы, завернутые в фольгу;

 - проталкивать монеты в копилку;

 - откручивать и закручивать крышки на бутылках, осваивать различные застежки, липучки, «молнии»;

 - сортировать бусины по мисочкам соответствующих цветов;
***-***играть с различными крупами*,* макаронами*.* Например, можно насыпать в ёмкость крупу, на дне спрятать мелкие игрушки, ребенок ищет «клад».
Полезно так же перекладывать фасоль ложкой из одной баночки в другую.

- играть с природным материалом: шишки, камушки, палочки и т.д.
- играть с пластичными материалами: тесто, пластилин;
- играть с разнообразными деревянными и пластмассовыми пирамидками (принцип сбора предмета путем нанизывания фигур на стержни);
- играть с лентами, шнурками;

- играть с пуговицами – «выложи дорожку», «составь узор»;
- играть с прищепками - « лучики для солнышка », «ушки для зайца»
- игры с нитками – «поможем бабушке смотать клубочек»;
- рисовать манкой**;**

Для игры понадобится поднос с бортиками или большое плоское блюдо, куда насыпана манная крупа. Ребенок может водить пальчиком, оставляя бороздки, строить (насыпать) горки.
- рисовать пальцами с помощью краски.

 - массажировать кисти и пальцы. Самый первый массаж дети получают, когда с ними играют потешки - «Ладушки», «Сорока»

Полезны развивающие коврики, их можно изготовить самостоятельно или приобрести в магазине.



Важно! Все игры с мелкими предметами должны проводиться под наблюдением взрослых, чтобы ребенок не засунул в рот или нос мелкую деталь. После игры все обязательно убирайте из зоны досягаемости ребенка.

 Воспитатель Чуракова Т.А.