Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Снежинка» с корпусом № 2 «Сказка» и корпусом № 3 «Теремок»

Город Невьянск Свердловской области

Адрес электронной почты: [snezhinka6ds@yandex.ru](mailto:snezhinka6ds@yandex.ru)

**Проект «Герой в моей семье» по музею «Уральская горница»**

Составители:

Пьянкова Наталья Александровна, заведующий МБДОУ

Смолякова Светлана Петровна, руководитель музея

Смолина Марина Сергеевна, воспитатель

Баклыкова Светлана Викторовна, музыкальный руководитель

Росамахина Людмила Витальевна, учитель – логопед

Невьянск 2020

**Проект «Герой в моей семье»**

1. Пояснительная записка

Низкий уровень патриотизма современной молодежи (по данным социологической лаборатории Ольги Крыштановской – доктора социологических наук, доверенного лица президента России В.В.Путина) на фоне нестабильной геополитической обстановки в мире, возникновения новых вызовов и военных угроз для России  в последние годы актуализировали проблему патриотического воспитания подрастающего поколения.  Система патриотического воспитания в образовании предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов, в том числе, дошкольных учреждениях.

   По мнению известных педагогов, исследователей (Э.К. Суслова, С.А. Козлова, Е.А. Казаева и др.) формирование патриотических и гражданственных чувств, любви к Отчизне должно осуществляться с самого раннего детства. В дошкольном учреждении патриотическое воспитание начинается с ознакомления детей с Малой Родиной  (родным городом, его тружениками, природой края), что способствует формированию уважительного отношения к культуре других народов,   пониманию их самобытности, принятию специфики культурных ценностей.

На основе Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка был разработан и утвержден Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 были изменены и утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, которые вступили в силу 1 января 2014 года. В Федеральном компоненте государственного стандарта перед педагогами поставлены цели по воспитанию нравственных и этических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к учению [15].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописаны принципы дошкольного образования:

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-сотрудничество организации с семьей.

А познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей. [15]

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Воспитывать ценности детей надо на конкретных примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, постоянно прослеживая связь между прошлым и днем сегодняшним, дать детям понять, что они граждане своей страны – России,  важно воспитать человека веселого, доброго, порядочного –любящего родных и близких, друзей, родной город и страну.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к настоящему нашего бытия, и к прошлому нашего народа. Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания – создаются музейные программы, выходят книги, разрабатываются методические рекомендации (это работы М.Ю. Коваль, О.В. Дыбиной,

Л.В.Пантелеевой, Н.А.Рыжовой и др.) [10]

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

С сентября 2019 года работа музея была направлена на мероприятия, посвященные 75-летию Победы и реализовала их через проект «Герой в моей семье», воспитывая у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, с привлечением детей и родителей к участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Опираясь на наблюдения, заметно, что современные родители много внимания уделяют новым технологиям, но упускают исторический пласт своей национальной культуры, – воспитание семейных чувств, понимание ценности родственных связей, так у них материальные ценности доминируют над духовными. В процессе образовательной деятельности видно, что некоторые дети не знают истории родного края, России и своих героев, которым обязаны за свою жизнь. Поэтому проект на тему «Герой в моей семье», посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, является актуальным и имеет познавательно-творческий (информационно-познавательный) формат.

**Цель:**  воспитание патриотических чувств у детей дошкольного

возраста на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений; формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций.

**Задачи с воспитанниками**

Образовательные:

- формировать представление об истории Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности;

- пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства: гордость за свою Родину, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

С родителями: привлечь родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

С педагогами: повысить профессиональную компетентность, творческую активность педагогических работников по использованию музейных средств в образовательной деятельности для подготовки празднования 75-летия Победы.

Основой данного проекта являются - исторические, художественные и другие выставки, а так же, акции, объединяющие и отражающие различные аспекты военной истории страны и посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годах. Проект предполагает создание эмоциональной и контентной атмосферы  воздействия и восприятия, которая позволит одновременно решать образовательные и воспитательные задачи, и совместить этот процесс с обширной программой культурно-просветительского характера. В рамках проекта предполагаются: специальные экскурсионные маршруты, специальные беседы, кинопоказы и другие мероприятия.

Целевая аудитория проектной деятельности: воспитанники дошкольного учреждения, родители воспитанников, педагоги групп, социальные партнеры.

Основными источниками информации по теме «Герой в моей семье» являются личный архив родителей воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения, художественная литература о войне, интернет ресурсы.

**Структура проекта:**

**1. Основные мероприятия - экспозиционно-выставочные комплексы участников проекта (экскурсии в музее «Уральская горница», экспозиции и выставки в музыкальном зале. Сотрудничество с социальными партнерами – Военно-патриотическое поисковое движение «Держава» города Невьянска).**

**2. Сопроводительные мероприятия (по желанию и возможностям участников):**

• художественное творчество (рисунки «Что мы знаем о войне», акция «Окна Победы» и «Фонарь памяти», украшение фасада учреждения);

• театрально-музыкальная деятельность (конкурс чтецов, исполнение песен военных лет, творческая студия педагогов «Живу Россией!» - литературная композиция «Женщина и война»);

• кино - видео просмотры;

• «Бессмертный полк».

Выставочные площадки:

музей «Уральская горница» - отдельно стоящее здание на территории дошкольного учреждения, вместимость сидячих мест 15;

музыкальный зал корпуса дошкольного учреждения, вместимость сидячих мест 25.

Подготовительный этап

Создание творческой группы, ответственной за проект: разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Великой Отечественной войне; подборка соответствующей литературы.

Выставка рисунков «Что мы знаем о войне»; выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне – ответственная творческая группа.

Чтение воспитанникам художественной литературы о Великой Отечественной войне; проведение дидактических игр «Чья форма», «Военный транспорт», «Что изменилось» – ответственные педагоги групп.

Результат работы

Выставка рисунков и художественной литературы были оформлены в музыкальном зале корпуса учреждения.

В период знакомства с художественными произведениями старались сопровождать их иллюстрациями, произведениями живописи, художественными фотографиями, музыкальным сопровождением, что усиливало восприятие произведения и эмоциональное воздействие на детей. После знакомства с произведением проводили анализ художественного текста в единстве его формы и содержания с целью выявления заложенного в них ценностного смысла.

Основной этап

Совместная выставка «Мы наследники Победы» - поисковый отряд «Держава».

Выставка материалов «Дети герои» – ответственная творческая группа.

Организация выставки в музее «Уральская горница» «Мужские принадлежности»; проведение экскурсий для воспитанников ДОУ, родителей и членов их семей, для сотрудников ДОУ – ответственный совет музея.

Разучивание песни «Катюша», прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» – ответственный музыкальный руководитель.

Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу; сюжетно-ролевая игра «На границе»; просмотр видео фильмов: «Минута памяти» – ответственные педагоги групп.

Литературная композиция «Женщина и война» - творческая студия педагогов «Живу Россией!»

Результат работы

Интерактивная выставка «Мы наследники Победы» была проведена в музыкальном зале учреждения.

Выставка «Дети герои» была оформлена в музыкальном зале корпуса учреждения.

Выставка «Мужские принадлежности» была оформлена в музее «Уральская горница», ее посетило 85 воспитанников и 42 взрослых.

По песне «Катюша» был составлен флешмоб из выступлений воспитанников учреждения.

Литературная композиция «Женщина и война» представлена видеофильмом с участием педагогов творческой студии «Живу Россией!»

Заключительный этап – дистанционный

Проведение конкурса чтецов, украшение фасада здания ДОУ, акция «Окна победы» и «Фонарь памяти», исполнение песни военных лет, «Бессмертный полк» – ответственные педагоги групп и творческая группа.

Результат работы

В конкурсе чтецов участвовало 30 воспитанников.

Одна семья разучила и записали песню под живой аккомпанемент баяна «В землянке» и «Катюша».

Педагоги учреждения украсили фасад здания, присоединились к акции «Окна победы» и «Фонарь памяти». Также в акции «Окна победы» участвовало 2 семьей воспитанников.

В «Бессмертном полке» приняли участие 10 семей воспитанников и сотрудников.

Работа на будущее:

- использование экспонатов выставки музея в учебной деятельности;

- создание альбомов детских работ «Никто не забыт, ни что не забыто», «Сохраним память о героях»;

- концерт для пожилых людей с использованием художественно-музыкальных номеров, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне;

- продолжать сотрудничество с поисковым отрядом «Держава» через онлайн-общение.

2. Тематико-экспозиционный план выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Место проведения | Время проведения |
| Выставка рисунков «Что мы знаем о войне» | Музыкальный зал корпуса ДОУ | Сентябрь - октябрь 2019 г. |
| Интерактивная выставка «Мы наследники Победы» | Музыкальный зал корпуса ДОУ | Ноябрь 2019 г. |
| Выставка художественной литературы о В.О. войне | Музыкальный зал корпуса ДОУ | Ноябрь – декабрь 2019 г. |
| Чтение воспитанникам художественной литературы о Великой Отечественной войне | Группы ДОУ | Январь – март 2020 г. |
| Проведение дидактических игр «Чья форма», «Военный транспорт», «Что изменилось» | Группы  ДОУ | Январь – март 2020 г. |
| Выставка материалов «Дети герои» | Музыкальный зал корпуса ДОУ | Март 2020 г. |
| Организация выставки в музее «Уральская горница» «Мужские принадлежности» | Музей «Уральская горница» | Февраль 2020 г. |
| Разучивание песни «Катюша» | Музыкальный зал корпуса ДОУ, группы ДОУ | Февраль 2020 г. |
| Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» | Музыкальный зал корпуса ДОУ | Февраль 2020 г. |
| Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу | Группы  ДОУ | Февраль - март 2020 г. |
| Сюжетно-ролевая игра «На границе» | Группы  ДОУ | Февраль - март 2020 г. |
| Просмотр видео фильмов: «Минута памяти» | Группы  ДОУ | Февраль - март 2020 г. |
| Конкурс чтецов | Работа онлайн | Апрель 2020 г. |
| Украшение фасада здания ДОУ | Корпус ДОУ | Май 2020 г. |
| Флешмоб исполнение песни военных лет | Работа онлайн | Май 2020 г. |
| Акция «Окна победы» | Работа онлайн | Май 2020 г. |
| Акция «Фонарь памяти» | Работа онлайн | 9 Мая 2020 г. |
| «Бессмертный полк» | Работа онлайн | 9 Мая 2020 г. |
| Литературная композиция «Женщина и война» | Работа онлайн | 9 Мая 2020г. |

1. Фото материалы

**Выставка рисунков «Что мы знаем о войне»**



**Интерактивная выставка «Мы наследники Победы»**



**Выставка художественной и методической литературы о Великой Отечественной войне**



**Организация выставки в музее «Уральская горница» «Мужские принадлежности»**



**Конкурс чтецов**

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Конкурс чтецов\VID-20200423-WA0011стих.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/Конкурс%20чтецов/VID-20200423-WA0011стих.mp4)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Конкурс чтецов\VID-20200425-WA0013стих.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/Конкурс%20чтецов/VID-20200425-WA0013стих.mp4)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Конкурс чтецов\VID-20200426-WA0004стих.mp4](file:///C:\Users\user\Desktop\Областной%20конкурс%20музеев\ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ\Конкурс%20чтецов\VID-20200426-WA0004стих.mp4)

**Просмотр видео фильмов: «Минута памяти»**



**Украшение фасада здания ДОУ**

****



**Флешмоб исполнение песни военных лет**

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Катюша детский сад 6 Снежинка.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/Катюша%20детский%20сад%206%20Снежинка.mp4)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Кирилловы Дарья и Иван.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/Кирилловы%20Дарья%20и%20Иван.mp4)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Кирилловы Дарья и Иван Катюша.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/Кирилловы%20Дарья%20и%20Иван%20Катюша.mp4)

**Акция «Окна победы»**



**«Бессмертный полк»**



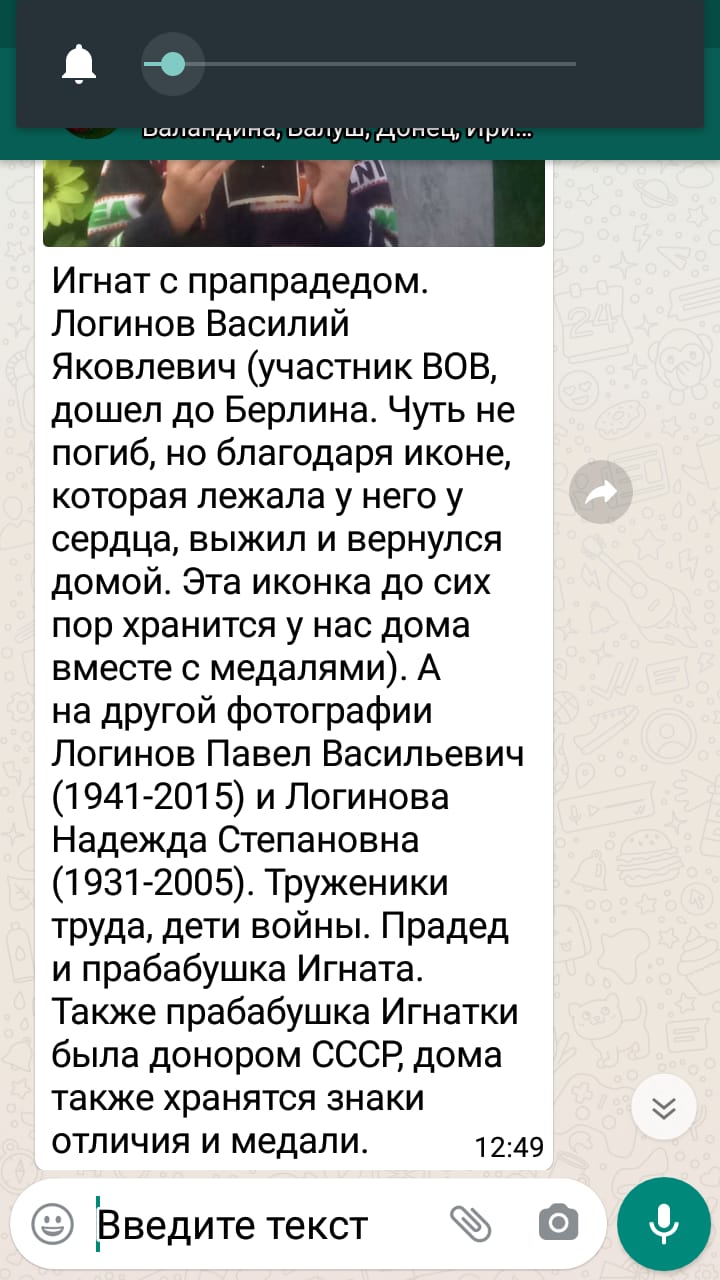
[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\Книга Памяти\Ермакова Дарина.pptx](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/Книга%20Памяти/Ермакова%20Дарина.pptx)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\Книга Памяти\Абрамов Иван Ильич .docx](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/Книга%20Памяти/Абрамов%20Иван%20Ильич%20.docx)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\Книга Памяти\Антропов Дмитрий Николаевич.docx](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/Книга%20Памяти/Антропов%20Дмитрий%20Николаевич.docx)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\Книга Памяти\Белоусов Иван Антонович.docx](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/Книга%20Памяти/Белоусов%20Иван%20Антонович.docx)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\Книга Памяти\Буторин Степа 7 группа.docx](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/Книга%20Памяти/Буторин%20Степа%207%20группа.docx)



**Литературная композиция «Женщина и война»**

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\Литературная композиция Женщина и война.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/Литературная%20композиция%20Женщина%20и%20война.mp4)

**Презентации и фидеофоны к мероприятиям, посвященные Дню Победы**

**(для старших дошкольников)**

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\презентация 9 мая для старших дошкольников.ppt](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/презентация%209%20мая%20для%20старших%20дошкольников.ppt)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\презентация к 9 мая.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/презентация%20к%209%20мая.mp4)

[ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ\ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ\что мы знаем о войне... видеофон для мероприятий.mp4](ГЕРОЙ%20В%20МОЕЙ%20СЕМЬЕ/ЧИТАЕМ%20ДЕТЯМ%20О%20ВОЙНЕ/что%20мы%20знаем%20о%20войне...%20видеофон%20для%20мероприятий.mp4)

4. Результат проекта

У воспитанников сформировалось представление о Великой Отечественной войне, через различные виды деятельности. Появился интерес к прошлому нашего города, района, страны. Дети узнали о мужестве и героизме людей в ходе Великой Отечественной войны. Сформировались духовно-нравственные и патриотические чувства: гордость за свою Родину, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. Воспиталось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.

Родители были активными и заинтересованными участниками проекта;  
ориентированными на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги осуществляли инновационную деятельность, повысили профессиональный уровень, пополнили предметно-пространственную среду групп методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

5. Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.Л. «Беседы о великих соотечественниках» (с детьми 5-7 лет).- Сфера-М. 2005
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
3. Богачева И.В., Тненский В.Л. «Мое Отечество- Россия1».- М. 2005
4. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
5. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Наша Родина»,- Просвещение, 1984
6. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
7. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? //М. ТЦ Сфера – 2003.
10. Рыжова Н.А. Развивающая среда детского сада. -  М.: Линка-Пресс, 2003
11. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
12. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
13. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
14. Трунова, М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4. - С. 38-42.
15. ФГОС ДО. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения 25.08.2019)
16. Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 10. - С. 44-50.