**Консультация для родителей**

**«Игры для детей 1.5–2 лет дома с родителями»**

**Помогают:** развитию мелкой моторики, творческих способностей, изучению цвета; расширению словарного запаса.

**«Рисуем на крупе»**

Материал: плоский поднос с насыпанной на него крупой.

Ребенок рисует на крупе то, что ему хочется. Упражнение обычно нравится детям, они и без специально материала с удовольствием пишут буквы пальцем в песочнице, прутиком на земле, тренируя координацию движений и развивая мелкую моторику.

Будьте гибки: пусть рисует то, что считает нужным.

**«Рисуем пальчиками»**

Материал: краски акварельные, краски для рисования пальцами.
Если на втором году жизни рисование пальцами не несёт смысловой нагрузки, то в старшем возрасте этот процесс можно проводить под сюжетную основу. Например, нарисовав дерево, попросите малыша пальчиками «прикрепить» к нему зелёные листочки, нарисовать полоски у тигра, звёздочки на тёмном небе.

 **«Целое из частей»**

Материал: пластилин.

Предложите малышу разделить брусок пластилина на несколько мелких частей. Затем вновь соедините их друг с другом. Покажите ребёнку получившийся шар однородной структуры. Попросите кроху сделать то же самое.

 **«Опять макароны»**

Материал: макароны разных форм и размеров, краски, леска.
Предложите малышу сделать разноцветные бусы из макарон. Покажите, как макароны можно раскрасить красками, а после того, как они высохнут, нанизать их на леску. При этом можно считать макароны каждого цвета и чередовать их форму: «Давай нанижем два красных цилиндра, теперь одну синюю звёздочку».

Играйте больше с малышами – они в этом нуждаются.

Подготовила Смолякова С.П.