**Сила слова**

Наше общение предполагает активный диалог. Диалог между ребёнком и родителем является основополагающим в формировании личности ребёнка. Сказанные взрослым слова воспринимаются ребёнком сначала на уровне эмоций, т.е. ребёнок начинает испытывать чувства радости или тревоги, печали или растерянности, иногда мало осознаваемой злости, осторожности, боязливости, восторга. Потом на услышанные слова у ребёнка возникает некий зрительный образ, вот почему иногда дети боятся каких-то существ, которых не могут описать. Делаем вывод, что разговаривая с ребёнком, необходимо тщательно подбирать слова. Есть слова, которые могут вызывать у ребёнка состояние фрустрации, неуверенности в своих силах и правильности действий (ты неправильно сделал, надо было не так..). Такие дети постоянно сомневаются в себе, часто переспрашивают у взрослых о правильности своих действий (например, когда рисуют, лепят или ещё чем-то занимаются). Такие дети затрудняются в постановке цели (например, задумать и построить гараж, дом, дворец), и их действия становятся хаотичными (сложить кубики как-нибудь, может что-то и получится). Возникает чувство неудовлетворённости, а потом и безразличия к результатам своей работы.

А есть слова, которые вызывают чувство радости, желание сделать что-то интересное, приятное. Дети, которые слышат такие слова, часто в хорошем настроении, активны, стремятся к продуктивному контакту с взрослыми и сверстниками. Они научаются ставить цели, достигать результата, адекватно оценивать его. Эти дети и в дальнейшей жизни не будут пасовать перед возникающими трудностями. Для них решение поставленной задачи будет просто интересным занятием (молодец, правильно, а ты как думаешь, попробуй еще раз).

Чему мы хотим научить своих детей, то мы и транслируем в разговоре с ними. Наш взгляд тоже о многом говорит ребёнку. Наш взгляд может осудить, унизить или одобрить и вдохновить. А в сочетании со сказанными взрослым словами это как электрический разряд. Такова сила воздействия сказанных нами слов.

Если мы хотим хорошего будущего для своих детей, то нашей целью должно стать формирование позитивного мышления ребёнка .В чём сила позитивного мышления? В том, что ребёнок начинает верить в свои силы, ошибки его не пугают, а развивают, т.к. он учится их исправлять. Эмоциональное состояние находится в равновесии, что сохраняет физическое здоровье ребёнка. Детям нужна не наша постоянная помощь, а возможность что-то делать самим, думать самим, радоваться возможности как то себя проявлять.

У нашего народа есть поговорка «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь».

Предлагаю помнить об этом, разговаривая с ребёнком, или в его присутствии. «**Слово не воробей…»**

Сохина Л.А., педагог-психолог