**Профилактика правонарушений и безнадзорности**

 Странно, что в наше время – время отсутствия войны, природных катаклизмов и масштабных бедствий – приходится поднимать вопрос о профилактике детских правонарушений и безнадзорности. Откуда взялись эти социальные явления?

Причину этих явлений нужно искать в семье.

 При рождении все дети одинаковы в том, что они походят на «промокашки», которые впитывают в себя всё то, что их окружает. Я имею в виду поведение взрослых: родителей и ближайших родственников, их отношения между собой и к другим людям, к родному городу, к стране в целом. Психологическая атмосфера семьи формирует личность ребёнка. Доброжелательная атмосфера, взаимопонимание, учёт личностных особенностей членов семьи, внимание друг к другу формируют нравственно здоровую личность, успешную в дальнейшем, умеющую выстраивать отношения с окружающими людьми и подчиняющую своё поведение под принятые нормы и правила поведения (ориентирован на социальные нормы и правила).

 Если же атмосфера в семье напряжённая, с частыми и затяжными конфликтами, то это отрицательно сказывается на развитии ребёнка. Ребёнок растёт тревожным, мнительным и перестаёт доверять окружающим. Ребёнку трудно усваивать нормы и правила поведения, т.к. требования взрослых зависят от их переменчивого настроения и осуществляются по принципу «кнута и пряника».

   В период своего становления ребёнок встречает и грубость, и жестокость, но только тогда их усваивает, им подражает, когда в семье отсутствует взаимопонимание, поддержка, когда терпят провал попытки утвердить себя с положительной стороны и найти сочувствие, отклик у самых близких людей.

 В таком состоянии дети легче поддаются внешним влияниям, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению. Источник нравственной и педагогической запущенности детей необходимо искать в тех отношениях, которые сложились в семье.

 Дети интуитивно чувствуют отношение к себе со стороны родителей. Ребёнку мало быть сытым, одетым, обутым, ему остро необходимо ощущать себя **любимым**. Просто любимым, без всяких условностей.

 Редкий ребёнок будет идти сознательно на неблаговидный поступок или уходить из дома, где его любят, понимают, разговаривают с ним, интересуются его чувствами и потребностями. Дети идут на правонарушения и уходят из дома оттого, что чувствуют себя лишними, ненужными. Асоциальное поведение проявляется ближе к подростковому возрасту, но зачатки его формируются в дошкольном детстве.

 ***Родители, будьте внимательны к своим детям и всем своим образом жизни показывайте положительный пример выживания в нашем сложном, но интересном и замечательном мире!***

*С уважением педагог-психолог Сохина Л.А.*