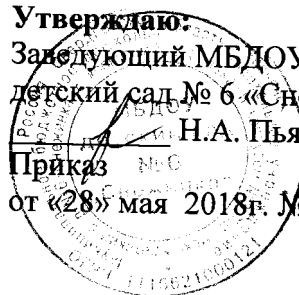


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Снежинка» с корпусом № 2 «Сказка» и корпусом № 3 «Теремок»**

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка»
Протокол № 4
от «25» мая 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 6 «Снежинка»
Н.А. Пьянкова
Приказ
от «28» мая 2018г. № 168-Д



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке

осуществления промежуточной диагностики

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Снежинка» с корпусом № 2 «Сказка» и корпусом № 3 «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения промежуточной педагогической диагностики воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Снежинка» с корпусом № 2 «Сказка» и корпусом № 3 «Теремок», (далее - Учреждение) в соответствии с законодательством и нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15).



1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в образовательное Учреждение, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в образовательном Учреждении.

1.4. В рамках педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета Учреждения, в соответствии с планом работы образовательного Учреждения;

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Педагогическая диагностика

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64, пункт 2 ФЗ-273).

Текущий контроль в образовательном Учреждении организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников образовательного Учреждения через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления педагогической диагностики

3.1. Целью педагогической диагностики в образовательном Учреждении является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.



3.2. Задачи педагогической диагностики:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4. Направления промежуточной педагогической диагностики

4.1. Направления промежуточной педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами образовательного Учреждения:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников образовательного Учреждения;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы образовательного Учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательным Учреждением услуг.

5. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению педагогической диагностики используются следующие формы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;



- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требование к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность;

Участники диагностики:

- педагоги образовательного Учреждения;
- воспитанники образовательного Учреждения.

5.3 Периодичность педагогической диагностики:

Промежуточная педагогическая диагностика проводится в 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске воспитанника из детского сада и включает описание освоения программы выпускниками образовательного Учреждения.

5.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением промежуточной педагогической диагностикой образовательной деятельности и детского развития осуществляет руководитель и заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) образовательного Учреждения не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно – воспитательной работе.

7.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании Педагогического Совета образовательного Учреждения.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формируются выводы и определяются проблемы,



пути их решения и приоритетные задачи образовательного Учреждения для реализации в новом учебном году.

8. Документация


8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных программ хранятся в группах (3 года) и обновляются по мере необходимости.

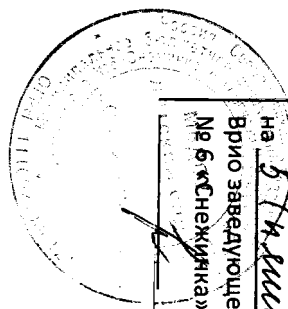
8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников образовательного учреждения к обучению к школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов образовательного Учреждения (3 года).

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой группе (3 года).

8.4. Результаты общей диагностики освоения воспитанниками программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе в деле, соответственно утвержденной номенклатуры.



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью
на 5 (пяти) листах.
Врио заведующего МБДОУ детский сад
№ 6 «Снежинка»

Н.А.Пьянкова





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СНЕЖИНКА"
Пьянкова Наталья Александровна, Заведующий

01D7D53F00F1AB8DB047A6875DF2A5612B
с 07.07.2020 06:42 по 07.10.2021 06:42
GMT+03:00

14.01.2021 10:05 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа